

# ENHEDERNES GODE LEDELSE

## FORSLAGSSTILLERE

Hovedbestyrelsen

## MOTIVATION FOR FORSLAGET

Den forgangne landsmødeperiodes fokus på *Dygtige ledere skaber stærke fællesskaber* og udviklingen af Paletten som nyt arbejdsprogram har medført, at vi i dag har et langt stærkere fundament for at sikre god ledelse i vores enheder og skabe stærke fællesskaber blandt vores spejdere. Hovedbestyrelsen ønsker med dette forslag at opdatere og tydeliggøre den opgave og det ansvar, man har som leder i en enhed hos KFUM-Spejderne.

Hovedbestyrelsen ønsker med forslaget at fremhæve følgende:

- At enhedens ledelses opgave er at planlægge og lede det daglige arbejde i enheden i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at dette bliver lærerigt og udfordrende for den enkelte, idet vi ved, at det er en medvirkende faktor til at sikre vækst.
- At alle ledere skal dygtiggøre sig på alle områder og ikke kun det kirkelige for at understøtte ovenstående.
- At det er den enkelte enheds ansvar at medvirke til, at flest mulige børn og unge har mulighed for at være spejdere i netop den enhed.
- At patruljesystemet anvendes således, at patruljelederen har ansvaret for arbejdet i patruljen i det omfang, patruljelederen formår det (f.eks. pga. alder), idet hovedbestyrelsen ser dette som et vigtigt element i at give børn og unge mod på at tage ansvar.
- At medlemmerne i enhed for så vidt muligt deltager i planlægningen af enhedens arbejde, idet vi tror på, at det skaber det bedste program for enheden.
- At den enkelte enheds ledelse skal arbejde for, at medlemmerne i enheden er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.

Hovedbestyrelsen stiller forslag om at tydeliggøre dette for familiespejdere, bævere, ulve, juniorspejdere, spejdere og seniorspejdere, jf. følgende forslagstekst.

Der foreslås næsten enslydende rettelse i samtlige paragraffer om enheders ledelse (§ 16, § 18, § 20, § 22, § 24 og § 26).

*Forslagsteksten findes på næste side.*

## FORSLAGSTEKST

<i>Nuværende ordlyd (familiespejdere)</i>	<i>Ændringer i ordlyden (familiespejdere):</i>	<i>Foreslået ordlyd (familiespejdere):</i>
<p><b>§ 16 Ledelse</b></p> <p>1. Familiespejder-enhedens leder er familiespejderkoordinatoren, der koordinerer arbejdet i familiespejder-enheden under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Familiespejderkoordinatoren vælges blandt forældrene i familiespejderenheden. Familiespejderkoordinatoren godkendes af grupperådet.</p> <p>2. Familiespejderkoordinatoren har som opgave i overensstemmelse med korpsets love og formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre, at der afholdes familiespejderråd med jævne mellemrum</li> <li>• At koordinere det daglige arbejde i enheden, således at dette bliver afvekslende og interessant. Føle ansvar for medlemmernes helbred ved altid at tage forholdsregler til sikring heraf, når enheden er samlet, og ved aldrig at stille større krav til ydeevnen end rimeligt er.</li> </ul>	<p><b>§ 16 Ledelse</b></p> <p>1. Familiespejder-enhedens leder er familiespejderkoordinatoren, der koordinerer arbejdet i familiespejder-enheden under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Familiespejderkoordinatoren vælges blandt forældrene i familiespejderenheden. Familiespejderkoordinatoren godkendes af grupperådet.</p> <p>2. Familiespejderkoordinatoren har som opgave i overensstemmelse med korpsets love og formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre, at der afholdes familiespejderråd med jævne mellemrum.</li> <li>• At koordinere det daglige arbejde i enheden, således at dette bliver <del>afvekslende og interessant. Føle ansvar for medlemmernes helbred ved altid at tage forholdsregler til sikring heraf, når enheden er samlet, og ved aldrig at stille større krav til ydeevnen end rimeligt er</del> <b><u>lærerigt og udfordrende for den enkelte familie.</u></b></li> </ul>	<p><b>§ 16 Ledelse</b></p> <p>1. Familiespejder-enhedens leder er familiespejderkoordinatoren, der koordinerer arbejdet i familiespejder-enheden under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Familiespejderkoordinatoren vælges blandt forældrene i familiespejderenheden. Familiespejderkoordinatoren godkendes af grupperådet.</p> <p>2. Familiespejderkoordinatoren har som opgave i overensstemmelse med korpsets love og formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre, at der afholdes familiespejderråd med jævne mellemrum.</li> <li>• At koordinere det daglige arbejde i enheden, således at dette bliver lærerigt og udfordrende for den enkelte familie.</li> </ul>

<p><i>Nuværende ordlyd (familiespejdere)</i></p> <p><b>§ 16 Ledelse</b></p> <p>3. Familiespejderrådet har som opgave i overensstemmelse med korpsets love og formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. Familiespejderrådet søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</li> <li>• At virke for fornyelse i enheden gennem stadig tilgang.</li> <li>• At virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder</li> </ul> <p>[...]</p>	<p><i>Ændringer i ordlyden (familiespejdere):</i></p> <p><b>§ 16 Ledelse</b></p> <p>3. Familiespejderrådet har som opgave i overensstemmelse med korpsets love og formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. <del>Familiespejderrådet søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</del></li> <li>• At <del>virke for fornyelse i enheden gennem stadig tilgang</del> <b>sikre, at flest mulige familier har mulighed for at være familiespejdere.</b></li> <li>• At <del>virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder</del> <b>arbejde for, at familiespejderne er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</b></li> </ul> <p><b>4. Familiespejderrådet søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</b></p> <p>[...]</p>	<p><i>Foreslået ordlyd (familiespejdere):</i></p> <p><b>§ 16 Ledelse</b></p> <p>3. Familiespejderrådet har som opgave i overensstemmelse med korpsets love og formål:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed.</li> <li>• At sikre, at flest mulige familier har mulighed for at være familiespejdere.</li> <li>• At arbejde for, at familiespejderne er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</li> </ul> <p>[...]</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forslagsteksten fortsætter på næste side

<p><i>Nuværende ordlyd (bævere)</i></p> <p><b>§ 18 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bæverflokkens leder er bæverlederen, der leder bæverflokkens under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør bæverlederen have en eller flere bæverassistenter.</li> <li>2. Bæverflokkens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</li> <li>• At planlægge og lede det daglige arbejde i enheden, således at dette bliver afvekslende og interessant. Føle ansvar for medlemmernes helbred ved altid at tage forholdsregler til sikring heraf, når enheden er samlet, og ved aldrig at stille større krav til ydeevnen end rimeligt er.</li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Ændringer i ordlyden (bævere):</i></p> <p><b>§ 18 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bæverflokkens leder er bæverlederen, der leder bæverflokkens under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør bæverlederen have en eller flere bæverassistenter.</li> <li>2. Bæverflokkens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>At planlægge og lede det daglige arbejde i flokken i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte bæver og familie.</u></b></li> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. <i>Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</i></li> <li>• <i>At planlægge og lede det daglige arbejde i enheden, således at dette bliver afvekslende og interessant. Føle ansvar for medlemmernes helbred ved altid at tage forholdsregler til sikring heraf, når enheden er samlet, og ved aldrig at stille større krav til ydeevnen end rimeligt er.</i></li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Foreslået ordlyd (bævere):</i></p> <p><b>§ 18 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bæverflokkens leder er bæverlederen, der leder bæverflokkens under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør bæverlederen have en eller flere bæverassistenter.</li> <li>2. Bæverflokkens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At planlægge og lede det daglige arbejde i flokken i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte bæver og familie.</li> <li>• At arbejde på at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed.</li> </ul> </li> </ol>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Nuværende ordlyd (bævere)</i>	<i>Ændringer i ordlyden (bævere):</i>	<i>Foreslået ordlyd (bævere):</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At virke for fornyelse i enheden gennem stadig tilgang,</li> <li>• At fremme kontakten mellem enhed og hjem, bl.a. ved forældremøder.</li> <li>• At lede bæverflokken i den ånd, som er udtrykt i Bæverloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt bæverne.</li> <li>• At virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder.</li> </ul> <p>[...]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>At anvende patruljesystemet således, at familielederen i den udstrækning, familielederen formår det, har ansvaret for arbejdet i familien.</u></b></li> <li>• At <del>virke for fornyelse i enheden gennem stadig tilgang;</del> <b><u>sikre, at flest mulige børn har mulighed for at være bævere.</u></b></li> <li>• <del>At fremme kontakten mellem enhed og hjem; bl.a. ved forældremøder.</del></li> <li>• At lede bæverflokken i den ånd, som er udtrykt i Bæverloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt bæverne.</li> <li>• At <del>virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder;</del> <b><u>arbejde for, at bæverflokken er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</u></b></li> <li>• <b><u>Bæverne i flokken deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af flokkens arbejde.</u></b></li> </ul> <p><b><u>3. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</u></b></p> <p>[...]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At anvende patruljesystemet således, at familielederen i den udstrækning, familielederen formår det, har ansvaret for arbejdet i familien.</li> <li>• At sikre, at flest mulige børn har mulighed for at være bævere.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At lede bæverflokken i den ånd, som er udtrykt i Bæverloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt bæverne.</li> <li>• At arbejde for, at bæverflokken er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bæverne i flokken deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af flokkens arbejde.</li> </ul> <p><b>3. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</b></p> <p>[...]</p>

Forslagsteksten fortsætter på næste side.

<p><i>Nuværende ordlyd (ulve)</i></p> <p><b>§ 20 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulveflokkens leder er floklederen, der leder flokken under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør floklederen have en eller flere flokassistenter.</li> <li>2. Ulveflokkens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbejde på at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</li> <li>• At planlægge og lede det daglige arbejde i flokken, således at dette bliver afvekslende og interessant.</li> <li>• At føle ansvar for medlemmernes helbred ved altid at tage forholdsregler til sikring heraf, når flokken er samlet, og ved aldrig at stille større krav til ydeevnen end rimeligt er.</li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Ændringer i ordlyden (ulve):</i></p> <p><b>§ 20 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulveflokkens leder er floklederen, der leder flokken under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør floklederen have en eller flere flokassistenter.</li> <li>2. Ulveflokkens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>At planlægge og lede det daglige arbejde i flokken i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte ulv og bande.</u></b></li> <li>• At arbejde på at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. <del>Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</del></li> <li>• <b><u>At anvende patruljesystemet således, at bandelederen i den udstrækning, bandelederen formår det, har ansvaret for arbejdet i banden.</u></b></li> <li>• <del>At planlægge og lede det daglige arbejde i flokken, således at dette bliver afvekslende og interessant.</del></li> <li>• <del>At føle ansvar for medlemmernes helbred ved altid at tage forholdsregler til sikring heraf, når flokken er samlet, og ved aldrig at stille større krav til ydeevnen end rimeligt er.</del></li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Foreslået ordlyd (ulve):</i></p> <p><b>§ 20 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ulveflokkens leder er floklederen, der leder flokken under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør floklederen have en eller flere flokassistenter.</li> <li>2. Ulveflokkens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At planlægge og lede det daglige arbejde i flokken i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte ulv og bande.</li> <li>• At arbejde på at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed.</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At anvende patruljesystemet således, at bandelederen i den udstrækning, bandelederen formår det, har ansvaret for arbejdet i banden.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Nuværende ordlyd (ulve)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At virke for fornyelse i flokken gennem stadig tilgang.</li> <li>• At fremme kontakten mellem flok og hjem, bl.a. ved forældremøder.</li> <li>• At lede ulveflokken i den ånd, som er udtrykt i Ulveloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt ulvene.</li> <li>• At virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder.</li> </ul> <p>[...]</p>	<p><i>Ændringer i ordlyden (ulve):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At <del>virke for fornyelse i flokken gennem stadig tilgang</del> <b>sikre, at flest mulige børn har mulighed for at være ulve.</b></li> <li>• <del>At fremme kontakten mellem flok og hjem, bl.a. ved forældremøder.</del></li> <li>• At lede ulveflokken i den ånd, som er udtrykt i Ulveloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt ulvene.</li> <li>• At <del>virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder</del> <b>arbejde for, at ulveflokken er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</b></li> <li>• <b>Ulvne i flokken deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af flokkens arbejde.</b></li> </ul> <p><b>3. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</b></p> <p>[...]</p>	<p><i>Foreslået ordlyd (ulve):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre, at flest mulige børn har mulighed for at være ulve.</li> <li>• At lede ulveflokken i den ånd, som er udtrykt i Ulveloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt ulvene.</li> <li>• At arbejde for, at ulveflokken er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</li> <li>• Ulvene i flokken deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af flokkens arbejde.</li> </ul> <p>3. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</p> <p>[...]</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forslagsteksten fortsætter på næste side.

<p><i>Nuværende ordlyd (juniorspejdere)</i></p> <p><b>§ 22 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juniorspejdertroppens leder er juniortroplederen, der leder troppen under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør juniortroplederen have en eller flere juniortropassistenter.</li> <li>2. Juniorspejdertroppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</li> <li>• At planlægge og lede det daglige arbejde i juniorspejdertroppen, således at dette bliver afvekslende og interessant.</li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Ændringer i ordlyden (juniorspejdere):</i></p> <p><b>§ 22 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juniorspejdertroppens leder er juniortroplederen, der leder troppen under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør juniortroplederen have en eller flere juniortropassistenter.</li> <li>2. Juniorspejdertroppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>At planlægge og lede det daglige arbejde i juniorspejdertroppen i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte juniorspejder og patrulje.</u></b></li> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. <i>Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</i></li> <li>• <del>At planlægge og lede det daglige arbejde i juniorspejdertroppen, således at dette bliver afvekslende og interessant.</del></li> <li>• <b><u>At anvende patruljesystemet således, at patruljelederen i den udstrækning, patruljelederen formår det, har ansvaret for arbejdet i patruljen.</u></b></li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Foreslået ordlyd (juniorspejdere):</i></p> <p><b>§ 22 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Juniorspejdertroppens leder er juniortroplederen, der leder troppen under ansvar over for gruppelederen og grupperådet. Til hjælp bør juniortroplederen have en eller flere juniortropassistenter.</li> <li>2. Juniorspejdertroppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At planlægge og lede det daglige arbejde i juniorspejdertroppen i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte juniorspejder og patrulje.</li> <li>• At arbejde på at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed.</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At anvende patruljesystemet således, at patruljelederen i den udstrækning, patruljelederen formår det, har ansvaret for arbejdet i patruljen.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<i>Nuværende ordlyd (juniorspejdere)</i>	<i>Ændringer i ordlyden (juniorspejdere):</i>	<i>Foreslået ordlyd (juniorspejdere):</i>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• At føle ansvar for medlemmernes helbred ved altid at tage forholdsregler til sikring heraf, når juniorspejdertroppen er samlet, og ved aldrig at stille større krav til ydeevnen end rimeligt er.</li> <li>• At virke for fornyelse i juniorspejdertroppen gennem stadig tilgang.</li> <li>• At fremme kontakten mellem enhed og hjem, bl.a. ved forældremøder.</li> <li>• At lede juniorspejdertroppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt juniorspejderne.</li> <li>• At virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder.</li> <li>• Under hensyn til juniorspejdernes alder og modenhed at tilrettelægge arbejdet som en vekselvirkning mellem patrulje- og tropaktiviteter, således at patruljelederen i det omfang, den pågældende formår det, gradvis får et udvidet ansvar for patruljens arbejde. Juniorspejderne deltager i det omfang, som det er muligt, i planlægningen af juniorspejdertroppens arbejde.</li> </ul> <p>[...]</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>At føle ansvar for medlemmernes helbred ved altid at tage forholdsregler til sikring heraf, når juniorspejdertroppen er samlet, og ved aldrig at stille større krav til ydeevnen end rimeligt er.</del></li> <li>• At <del>virke for fornyelse i juniorspejdertroppen gennem stadig tilgang</del> <b>sikre, at flest mulige unge har mulighed for at være juniorspejdere.</b></li> <li>• <del>At fremme kontakten mellem enhed og hjem, bl.a. ved forældremøder.</del></li> <li>• At lede juniorspejdertroppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt juniorspejderne.</li> <li>• At <del>virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder</del> <b>arbejde for, at juniorspejdertroppen er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</b></li> <li>• <b>Juniorspejderne i juniorspejdertroppen deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af juniorspejdertroppens arbejde.</b></li> <li>• <del>Under hensyn til juniorspejdernes alder og modenhed at tilrettelægge arbejdet som en vekselvirkning mellem patrulje- og tropaktiviteter, således at patruljelederen i det omfang, den pågældende formår det, gradvis får et udvidet ansvar for patruljens arbejde. Juniorspejderne deltager i det omfang, som det er muligt, i planlægningen af juniorspejdertroppens arbejde.</del></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre, at flest mulige unge har mulighed for at være juniorspejdere.</li> <li>• At lede juniorspejdertroppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt juniorspejderne.</li> <li>• At arbejde for, at juniorspejdertroppen er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</li> <li>• Juniorspejderne i juniorspejdertroppen deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af juniorspejdertroppens arbejde.</li> </ul>

<p><i>Nuværende ordlyd (juniorspejdere)</i></p>	<p><i>Ændringer i ordlyden (juniorspejdere):</i></p> <p><b><u>3. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</u></b></p> <p>[...]</p>	<p><i>Foreslået ordlyd (juniorspejdere):</i></p> <p>3. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</p> <p>[...]</p>
-------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

*Forslagsteksten fortsætter på næste side.*

<p><i>Nuværende ordlyd (spejdere)</i></p> <p><b>§ 24 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Troppen ledes under ansvar over for gruppelederen og grupperådet af troplederen. Troplederen bør til hjælp bør have en eller flere tropassistenter.</li> <li>2. Tropstaben består af tropleder, tropassistenter og patruljeledere.</li> <li>3. Troppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</li> <li>• At tilrettelægge og lede det daglige arbejde i troppen, herunder møder, ture og lejre.</li> <li>• Under hensyn til spejdernes alder og modenhed at udnytte patruljesystemet således, at patruljelederen i den udstrækning, han formår det, overtager ansvaret for arbejdet i patruljen. Spejderne i troppen deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af troppens arbejde.</li> </ul>	<p><i>Ændringer i ordlyden (spejdere):</i></p> <p><b>§ 24 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Troppen ledes under ansvar over for gruppelederen og grupperådet af troplederen. Troplederen bør til hjælp bør have en eller flere tropassistenter.</li> <li>2. Tropstaben består af tropleder, tropassistenter og patruljeledere.</li> <li>3. Troppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>At planlægge og lede det daglige arbejde i troppen i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram således, at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte spejder og patrulje.</b></li> <li>• At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. <i>Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</i></li> <li>• <i>At tilrettelægge og lede det daglige arbejde i troppen, herunder møder, ture og lejre.</i></li> <li>• <i>Under hensyn til spejdernes alder og modenhed at udnytte</i> <b>At anvende</b> patruljesystemet således, at patruljelederen i den udstrækning, <b>han patruljelederen</b> formår det, <b>overtager har</b> ansvaret for arbejdet i patruljen. <i>Spejderne i troppen deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af troppens arbejde.</i></li> </ul> </li> </ol>	<p><i>Foreslået ordlyd (spejdere):</i></p> <p><b>§ 24 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Troppen ledes under ansvar over for gruppelederen og grupperådet af troplederen. Troplederen bør til hjælp have en eller flere tropassistenter.</li> <li>2. Tropstaben består af tropleder, tropassistenter og patruljeledere.</li> <li>3. Troppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>• At planlægge og lede det daglige arbejde i troppen i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram således, at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte spejder og patrulje.</li> <li>• At arbejde på at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed.</li> </ul> </li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At anvende patruljesystemet således, at patruljelederen i den udstrækning, patruljelederen formår det, har ansvaret for arbejdet i patruljen.</li> </ul>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><i>Nuværende ordlyd (spejdere)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At lede troppen under hensyn til de enkelte spejders formåen, bl.a. i fysisk henseende, og tage de fornødne sikkerhedsmæssige og hygiejniske forholdsregler på ture og lejre.</li> <li>• At virke for en stadig udvikling i troppen, både hvad angår antallet af spejdere og disses spejdertekniske standard.</li> <li>• At fremme kontakten mellem enhed og hjem, bl.a. ved forældremøder.</li> <li>• At lede troppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt troppens spejdere.</li> <li>• At virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder.</li> </ul> <p>[...]</p>	<p><i>Ændringer i ordlyden (spejdere):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>At lede troppen under hensyn til de enkelte spejders formåen, bl.a. i fysisk henseende, og tage de fornødne sikkerhedsmæssige og hygiejniske forholdsregler på ture og lejre.</del></li> <li>• <del>At virke for en stadig udvikling i troppen, både hvad angår antallet af spejdere og disses spejdertekniske standard.</del> <b>sikre, at flest mulige unge har mulighed for at være spejdere.</b></li> <li>• <del>At fremme kontakten mellem enhed og hjem, bl.a. ved forældremøder.</del></li> <li>• At lede troppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt troppens spejdere.</li> <li>• At <del>virke arbejde</del> for, <b>at troppen er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</b></li> <li>• <b>Spejderne i troppen deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af troppen arbejde.</b></li> </ul> <p><b>4. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</b></p> <p>[...]</p>	<p><i>Foreslået ordlyd (spejdere):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre, at flest mulige unge har mulighed for at være spejdere.</li> <li>• At lede troppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt spejderne.</li> <li>• At arbejde for, at troppen er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</li> <li>• Spejderne i troppen deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af troppen arbejde.</li> </ul> <p>4. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</p> <p>[...]</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forslagsteksten fortsætter på næste side.

<i>Nuværende ordlyd (seniorspejdere)</i>	<i>Ændringer i ordlyden (seniorspejdere):</i>	<i>Foreslået ordlyd (seniorspejdere):</i>
<p><b>§ 26 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seniorspejdertroppen ledes under ansvar over for gruppelederen og grupperådet af seniortroplederen, der til hjælp bør have en eller flere seniortropassistenter.</li> <li>Seniorspejdertroppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love:</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</li> <li>At tilrettelægge det daglige arbejde i seniortroppen, herunder møder, ture, lejre og interesseaktiviteter, i samarbejde med seniorspejderne.</li> </ul>	<p><b>§ 26 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seniorspejdertroppen ledes under ansvar over for gruppelederen og grupperådet af seniortroplederen, der til hjælp bør have en eller flere seniortropassistenter.</li> <li>Seniorspejdertroppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li><b>At planlægge og lede det daglige arbejde i seniorspejdertroppen i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte seniorspejder og patrulje.</b></li> <li>At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed. <i>Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og i kirkens gudstjenester og ved at samarbejde med sognets præster.</i></li> <li><i>At tilrettelægge det daglige arbejde i seniortroppen, herunder møder, ture, lejre og interesseaktiviteter, i samarbejde med seniorspejderne.</i></li> <li><b>At anvende patruljesystemet således, at patruljelederen i den udstrækning, patruljelederen formår det, har ansvaret for arbejdet i patruljen.</b></li> </ul> </li> </ol>	<p><b>§ 26 Ledelse</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Seniorspejdertroppen ledes under ansvar over for gruppelederen og grupperådet af seniortroplederen, der til hjælp bør have en eller flere seniortropassistenter.</li> <li>Seniorspejdertroppens ledere har som opgave i overensstemmelse med korpsets love: <ul style="list-style-type: none"> <li>At planlægge og lede det daglige arbejde i seniorspejdertroppen i overensstemmelse med spejdermetoden og korpsets arbejdsprogram, således at arbejdet er lærerigt og udfordrende for den enkelte seniorspejder og patrulje.</li> <li>At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed.</li> </ul> </li> <li>At anvende patruljesystemet således, at patruljelederen i den udstrækning, patruljelederen formår det, har ansvaret for arbejdet i patruljen.</li> </ol>

<p><i>Nuværende ordlyd (seniorspejdere)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sørge for de fornødne sikkerhedsmæssige-, sundhedsmæssige- og hygiejniske foranstaltninger ved alle arrangementer,</li> <li>• At virke for en stadig udvikling i seniortroppen, både hvad angår antallet af seniorspejdere og disses spejdertekniske standard.</li> <li>• At fremme kontakten mellem enhed og hjem, bl.a. ved forældremøder.</li> <li>• At lede seniortroppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt seniortroppens seniorspejdere.</li> <li>• At virke for samarbejde mellem alle gruppens enheder.</li> </ul> <p>[...]</p>	<p><i>Ændringer i ordlyden (seniorspejdere):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <del>At sørge for de fornødne sikkerhedsmæssige-, sundhedsmæssige- og hygiejniske foranstaltninger ved alle arrangementer,</del></li> <li>• <del>At virke for en stadig udvikling i seniortroppen, både hvad angår antallet af seniorspejdere og disses spejdertekniske standard.</del> <b>sikre, at flest mulige unge har mulighed for at være seniorspejdere.</b></li> <li>• <del>At fremme kontakten mellem enhed og hjem, bl.a. ved forældremøder.</del></li> <li>• At lede seniortroppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt seniortroppens seniorspejdere.</li> <li>• At <del>virke</del> <b>arbejde</b> for, <b>at seniorspejdertroppen er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet</b> mellem alle gruppens enheder.</li> <li>• <b>Seniorspejderne i seniorspejdertroppen deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af seniorspejdertroppen arbejde.</b></li> </ul> <p><b>3. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</b></p> <p>[...]</p>	<p><i>Foreslået ordlyd (seniorspejdere):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• At sikre, at flest mulige unge har mulighed for at være seniorspejdere.</li> <li>• At lede seniorspejdertroppen i den ånd, som er udtrykt i Spejderloven og gøre sit til, at denne ånd råder blandt seniorspejderne.</li> <li>• At arbejde for, at seniorspejdertroppen er en del af gruppens samlede arbejde og at bidrage til samarbejdet mellem alle gruppens enheder.</li> <li>• Seniorspejderne i seniorspejdertroppen deltager i så vid udstrækning, som det er muligt, i planlægningen af seniorspejdertroppen arbejde.</li> </ul> <p>3. Lederne søger stadig dygtiggørelse og fornyelse i dette arbejde i gruppens og distriktets lederkreds, ved at deltage i kurser og ved at samarbejde med andre lokale aktører som f.eks. kirken, skolen, øvrige spejderkorps og andre børne- og ungdomsorganisationer.</p> <p>[...]</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forslagsteksten er slut.