

DEN KRISTNE LEDERGERNING

FORSLAGSSTILLERE

Hafnia Distrikt og Odsherred Distrikt

MOTIVATION FOR FORSLAGET

Dette ændringsforslag tager udgangspunkt i, at lederes medlemskab af Folkekirken ikke kan være en garant for, at KFUM-Spejderne lever op til sin formålsparagraf om at være et folkekirkeligt arbejde, hvor børn og unge vil møde det kristne evangelium. Man kan være medlem af Folkekirken og samtidig være ikke-troende, aldrig have deltaget i en gudstjeneste og desuden ligeglad med både kirken og kristendommens budskaber. Omvendt kan man være en glimrende forkynder, troende og helt hjemme i de kristne budskaber, men så alligevel ikke være medlem af hverken Folkekirken eller et anerkendt, kristent trossamfund. Derfor bør kravet om lederens medlemskab af Folkekirken skrives ud af vedtægterne, og KFUM-Spejdernes opgave og relation til Folkekirken bør redefineres.

KFUM-Spejdernes kristne dimension i arbejdsgrundlag og formål er nævnt flere gange i vedtægterne:

- *At lade børn og unge møde det kristne evangelium (§ 3)*
- *Korpsets formål søges virkeliggjort gennem varierende former for forkyndelse og kristendomsundervisning (§ 4)*
- *En leder skal være medlem af den danske folkekirke [...] og som sådan være villig til at udføre en kristen ledergerning, således som det fremgår i § 3 og § 4 (§ 8)*
- *At arbejde på, at medlemmerne stilles overfor kirkens budskab og indføres i kristent livssyn i overensstemmelse med deres alder og modenhed (§ 16 stk. 3, § 18 stk. 2, 20 stk. 2, § 22 stk. 2, § 24 stk. 3, § 26 stk. 2)*
- *Klanens arbejde tager udgangspunkt i emnerne natur, samfund og livssyn, idet der tilstræbes en rimelig balance. [...] Begrebet samfund skal forstås bredt. Målet er samfundsengagement. Aktiviteterne skal dreje sig om religiøse, politiske, miljømæssige og sociale forhold, både lokalt, nationalt og internationalt. Der lægges også vægt på internationale spejderoplevelser. Arbejdet med emnet livssyn skal primært tage udgangspunkt i det kristne evangelium og de praktiske konsekvenser, det har at være kristen, herunder deltagelse i sognets arbejde. Andre livssyn og deres praktiske og teoretiske konsekvenser kan også undersøges i lyset af kristendommen (§ 28)*

Dette ændringsforslag lægger op til at give organisationens ledere på alle niveauer ansvar for at leve op til formålsparagraffen og de øvrige vedtægter, som præcisere hvordan der skal arbejdes med forkyndelse og gruppens relation til kirken. I stedet for at kræve medlemskab af Folkekirken.

Motivationen fortsætter på næste side.

Med dette ændringsforslag ønskes der desuden at pålægge hovedbestyrelsen et ansvar for at værne om korpsets arbejde med og fokus på forkyndelse internt i organisationen ved at udpege en forkyndelsesleder. En forkyndelsesleder skal hjælpe ledere til at leve op til KFUM-Spejdernes formål samt stå i spidsen af at forny den måde, som KFUM-Spejderne arbejder med kirke og kristendom på.

KFUM-Spejdernes rolle og relation til Folkekirken bør diskuteres og muligvis defineres på ny, og korpsets vedtægter bør afspejle den konklusion, man måtte nå frem til. Hvad er KFUM-Spejdernes rolle i forhold til Folkekirken såvel lokalt som nationalt?

Hafnia Distrikt vil i øvrigt bakke op om et endnu tættere samarbejde med Folkekirken. KFUM-Spejderne har potentialet til at udfylde et hul i Folkekirken ved at have kontakt til en stor gruppe efterkonfirmander, som kommer til spejder hver uge, men som de lokale folkekirker i ringere grad har kontakt til. Når spejderne når denne alder, stiller de mange spørgsmål, som lederne ikke altid kan besvare, og de higer efter refleksion og forklaringer. Vores korps er ikke klædt på til at løfte den dagsorden, som kommer til udtryk i vores vedtægter for netop denne aldersgruppe. Et tættere samarbejde med Folkekirken vil derfor være dyrebart for både KFUM-Spejderne og for Folkekirken. Det understreges, at samarbejdet bør finde sted både lokalt og nationalt.

Forslagsteksten findes på næste side.

FORSLAGSTEKST

<i>Nuværende ordlyd:</i>	<i>Ændringer i ordlyden:</i>	<i>Foreslået ordlyd:</i>
<p>§ 8. Ledere generelt</p> <p>1. En leder skal være medlem af den danske folkekirke, et anerkendt, kristent trossamfund, eller et kristent trossamfund, hvis spejderkorps er associeret til KFUM-Spejderne i Danmark og som sådan være villig til at udføre en kristen ledergerning, således som det fremgår i § 3 og § 4, og som fastsat af Hovedbestyrelsen i korpsets lederbrev.</p> <p>Herudover kan Hovedbestyrelsen efter indstilling fra gruppeleder eller distriktschef godkende ledere, der er medlemmer af en anden kristen kirke eller kristent trossamfund.</p>	<p>§ 8. Ledere generelt</p> <p>1. En leder skal være medlem af den danske folkekirke, et anerkendt, kristent trossamfund, eller et kristent trossamfund, hvis spejderkorps er associeret til KFUM-Spejderne i Danmark og som sådan værevillig til at udføre en kristen ledergerning, således som det fremgår i § 3 og § 4; og som fastsat af Hovedbestyrelsen i korpsets lederbrev.</p> <p>Herudover kan Hovedbestyrelsen efter indstilling fra gruppeleder eller distriktschef godkende ledere, der er medlemmer af en anden kristen kirke eller kristent trossamfund.</p>	<p>§ 8. Ledere generelt</p> <p>1. En leder skal være villig til at udføre en kristen ledergerning, således som det fremgår i § 3 og § 4.</p>

Forslagsteksten fortsætter på næste side.

<i>Nuværende ordlyd:</i>	<i>Ændringer i ordlyden:</i>	<i>Foreslået ordlyd:</i>
<p>§ 14. Gruppelederen og gruppeassistenter</p> <p>1. Gruppelederen har ansvar for at lede gruppens arbejde, støtte og hjælpe enhederne, herunder at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Understøtte det lokale samarbejde med fx kirken, skolen og øvrige spejderkorps. • <p>Gruppelederen udfører eller lader opgaverne udføre under ansvar overfor grupperådet.</p>	<p>§ 14. Gruppelederen og gruppeassistenter</p> <p>1. Gruppelederen har ansvar for at lede gruppens arbejde, støtte og hjælpe enhederne, herunder at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Understøtte det lokale samarbejde med fx kirken, skolen og øvrige spejderkorps. • <u>Sikre forkyndelse af det kristne budskab i gruppens enheder.</u> • <p>Gruppelederen udfører eller lader opgaverne udføre under ansvar overfor grupperådet.</p>	<p>§ 14. Gruppelederen og gruppeassistenter</p> <p>2. Gruppelederen har ansvar for at lede gruppens arbejde, støtte og hjælpe enhederne, herunder at:</p> <ul style="list-style-type: none"> • • Understøtte det lokale samarbejde med fx kirken, skolen og øvrige spejderkorps. • Sikre forkyndelse af det kristne budskab i gruppens enheder. • <p>Gruppelederen udfører eller lader opgaverne udføre under ansvar overfor grupperådet.</p>

Forslagsteksten fortsætter på næste side.

<p><i>Nuværende ordlyd:</i></p> <p>§ 28. Ledelse</p> <p>4. Klanens arbejde tager udgangspunkt i emnerne natur, samfund og livssyn, idet der tilstræbes en rimelig balance. Der lægges især vægt på, at roverarbejdet er engagerende, holdningsdannende og handlingsskabende. Naturen skal bruges som en aktivitetsramme. Der lægges vægt på forståelse og oplevelse af naturen samt menneskers forhold til den. Begrebet samfund skal forstås bredt. Målet er samfundsengagement. Aktiviteterne skal dreje sig om religiøse, politiske, miljømæssige og sociale forhold, både lokalt, nationalt og internationalt. Der lægges også vægt på internationale spejderoplevelser. Arbejdet med emnet livssyn skal primært tage udgangspunkt i det kristne evangelium og de praktiske konsekvenser, det har at være kristen, herunder deltagelse i sognets arbejde. Andre livssyn og deres praktiske og teoretiske konsekvenser kan også undersøges i lyset af kristendommen.</p>	<p><i>Ændringer i ordlyden:</i></p> <p>§ 28. Ledelse</p> <p>4. Klanens arbejde tager udgangspunkt i emnerne natur, samfund og livssyn, idet der tilstræbes en rimelig balance. Der lægges især vægt på, at roverarbejdet er engagerende, holdningsdannende og handlingsskabende. Naturen skal bruges som en aktivitetsramme. Der lægges vægt på forståelse og oplevelse af naturen samt menneskers forhold til den. Begrebet samfund skal forstås bredt. Målet er samfundsengagement. Aktiviteterne skal dreje sig om religiøse, politiske, miljømæssige og sociale forhold, både lokalt, nationalt og internationalt. Der lægges også vægt på internationale spejderoplevelser. Arbejdet med emnet livssyn skal primært tage udgangspunkt i det kristne evangelium og de praktiske konsekvenser, det har at være kristen, herunder deltagelse i sognets Folkekirkens og andre kirkelige organisationers arbejde. Andre livssyn og deres praktiske og teoretiske konsekvenser kan også undersøges i lyset af kristendommen.</p>	<p><i>Foreslået ordlyd:</i></p> <p>§ 28. Ledelse</p> <p>4. Klanens arbejde tager udgangspunkt i emnerne natur, samfund og livssyn, idet der tilstræbes en rimelig balance. Der lægges især vægt på, at roverarbejdet er engagerende, holdningsdannende og handlingsskabende. Naturen skal bruges som en aktivitetsramme. Der lægges vægt på forståelse og oplevelse af naturen samt menneskers forhold til den. Begrebet samfund skal forstås bredt. Målet er samfundsengagement. Aktiviteterne skal dreje sig om religiøse, politiske, miljømæssige og sociale forhold, både lokalt, nationalt og internationalt. Der lægges også vægt på internationale spejderoplevelser. Arbejdet med emnet livssyn skal primært tage udgangspunkt i det kristne evangelium, herunder deltagelse i Folkekirkens og andre kirkelige organisationers arbejde. Andre livssyn og deres praktiske og teoretiske konsekvenser kan også undersøges i lyset af kristendommen.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forslagsteksten fortsætter på næste side.

<p><i>Nuværende ordlyd:</i></p> <p>§ 37. Hovedbestyrelsens opgaver</p> <p>1. Hovedbestyrelsen har til opgave at lede korpset og føre tilsyn med arbejdet. Herunder:</p> <p>Valg og konstituering:</p> <p>2. Nedsætte forretningsudvalg.</p> <p>3. Hovedbestyrelsen kan nedsætte styregrupper og projekt- og arbejdsgrupper efter behov og fastsætter disses forretningsorden. Hovedbestyrelsen udpeger endvidere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korpsets uddannelsesleder. • Redaktører af korpsets publikationer. • Korpsets internationale sekretær. • Korpsets medlemmer af The Danish Scout Council. 	<p><i>Ændringer i ordlyden:</i></p> <p>§ 37. Hovedbestyrelsens opgaver</p> <p>1. Hovedbestyrelsen har til opgave at lede korpset og føre tilsyn med arbejdet. Herunder:</p> <p>Valg og konstituering:</p> <p>2. Nedsætte forretningsudvalg.</p> <p>3. Hovedbestyrelsen kan nedsætte styregrupper og projekt- og arbejdsgrupper efter behov og fastsætter disses forretningsorden. Hovedbestyrelsen udpeger endvidere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korpsets uddannelsesleder. • Korpsets forkyndelsesleder. • Redaktører af korpsets publikationer. • Korpsets internationale sekretær. • Korpsets medlemmer af The Danish Scout Council. 	<p><i>Foreslået ordlyd:</i></p> <p>§ 37. Hovedbestyrelsens opgaver</p> <p>1. Hovedbestyrelsen har til opgave at lede korpset og føre tilsyn med arbejdet. Herunder:</p> <p>Valg og konstituering:</p> <p>2. Nedsætte forretningsudvalg.</p> <p>3. Hovedbestyrelsen kan nedsætte styregrupper og projekt- og arbejdsgrupper efter behov og fastsætter disses forretningsorden. Hovedbestyrelsen udpeger endvidere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Korpsets uddannelsesleder. • Korpsets forkyndelsesleder. • Redaktører af korpsets publikationer. • Korpsets internationale sekretær. • Korpsets medlemmer af The Danish Scout Council.
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Forslagsteksten er slut.